

# FORMATION INTRA-INTER



**SANITAIRE | SOCIAL | MEDICO-SOCIAL**  
**FORMATION CONTINUE**

**2017**

Régine BORVON SAUDRAIS—Roseau-bzh formation

06.81.66.59.91—reginesaudrais@roseau-bzh.fr



### Organisme de formation

**Régine BORVON SAUDRAIS,**

en qualité de Gérante et Formatrice chez Roseau-bzh formation

Espace >Entreprises—COMBOURG

06.81.66.59.91r

reginesaudrais@roseau-bzh.fr

Organisme né de la volonté de partager et transmettre les connaissances acquises sur le terrain, au fil des années en tant que soignant, dont la devise est « de la théorie à la pratique » dans le domaine social, sanitaire et médico-social et petite enfance.

Roseau-bzh formation, est un organisme de formation habilité par la Ddirrecte et la CARSAT, adhérant à Cadres en mission. Implanté en Ille et Vilaine il vous assure un suivi de vos formations et un service de proximité.

Thèmes	Au choix parmi le catalogue, liste non exhaustive
Durée	1,2, 3, 4 jours consécutifs ou non
Dates	À prévoir
Effectif	12 personnes maximum
Coût	Intra : 1000€ /jour de frais pédagogiques (élaboration de synergies d'huiles essentielles /produits pour soins esthétiques/petit matériel aides techniques compris...) Frais de déplacement et hébergement en sus. Inter : 135€ / participant (repas compris)



## Sensibilisation à l'Aromatologie

Public

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectifs

Acquérir les connaissances de base en aromathérapie  
 Connaître les huiles essentielles de base et leurs propriétés.  
 Connaître les huiles végétales de base et leurs propriétés.  
 Utilisez les huiles essentielles au travers d'un modelage des mains  
 Utilisez les odeurs en olfactothérapie.  
 Etre autonome dans l'utilisation des huiles essentielles de base.  
 Evaluer les bienfaits de l'aromathérapie

Eléments de contenu

Historique de l'Aromathérapie  
 Huile essentielle, essence, eau florale  
 Lecture d'une étiquette  
 Les propriétés physiques et thérapeutiques  
 Atelier olfactif et mémoire émotionnelle  
 Les modes d'application : diffusion, voie cutanée, olfaction.  
 La diffusion et ses bienfaits  
 les huiles essentielles relaxantes  
 Elaboration de formules aromatiques  
 Les huiles végétales  
 Modelage des mains en binôme  
 Applications en lien avec la pratique professionnelle.  
 Elaboration d'un projet de soin aromatique  
 Les autres huiles essentielles de base

**Outils pédagogiques :**

Apports théoriques  
 Reportage photos  
 Atelier pratique en binôme.  
 Démonstration de diffuseurs  
 Laboratoire de formules d'huiles essentielles



Chaque participant  
 repart avec son  
 mélange



## Initiation à la socio-cosmétique

### Public

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

### Objectifs

Utiliser le soin esthétique comme support à la relation d'aide  
 Acquérir les techniques de base des soins du visage, des mains et des pieds, du dos.  
 Réaliser des soins de mise en beauté : maquillage de base, pose de vernis  
 Intégrer des soins esthétiques dans la pratique professionnelle  
 Utiliser les huiles essentielles relaxantes  
 Savoir mettre en place un projet d'équipe visant à valoriser la personne par le soin esthétique

### Eléments de contenu

Elaboration d'un projet de soins relationnels  
 Le vieillissement physiologique de la peau  
 Les différents types de peau  
 Atelier olfactif, initiation aux huiles essentielles  
 Le soin complet de la main  
 Les différents types de peau: leurs caractéristiques propres  
 Les produits cosmétiques  
 Le soin des pieds  
 Le modelage du dos  
 L'épilation  
 Le soin complet du visage  
 Mise en beauté  
 Mise en place d'un atelier esthétique



Mise en situation



## Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

### Public

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur, Intervenants à domicile  
 Professionnels de la petite enfance : EJE, AP, Aide AP, CAP petite enfance

### Objectifs

Etre capable de mobiliser des charges en utilisant des méthodes et des moyens adaptés et sécurisants.  
 Assurer une manutention efficace  
 Etre capable de protéger son rachis lombaire et favoriser une bonne hygiène de vie personnelle.  
 Entraîner une dynamique de changement au sein de l'équipe en utilisant les bonnes pratiques de manutention

### Eléments de contenu

Anatomie de base et Physiopathologie rachidienne  
 Notions d'ergonomie  
 Notion de manutention dans la vie quotidienne  
 Notion de législation  
 Initiation à la méthode de manutention de charges inertes  
 Applications concrètes en milieu de travail



Aides techniques

*La formation d'Acteur PRAP 2S dure 3 jours (21h) répartie idéalement en 2J+1J  
 La formation est validée par un certificat valable 2 ans, à renouveler par un MAC (Maintien-Actualisation des Connaissances)*



## Animer, simplement au quotidien.

Public

---

Animateurs, AMP, aides-soignantes, agents, aides à domicile, qui interviennent quotidiennement, ou ponctuellement, en animation auprès de personnes âgées.

Objectifs :

---

Proposer des animations, et techniques faciles à réaliser avec peu de matériel, ou sans matériel.  
Prendre conscience de l'importance de notre attitude animée dans la relation.

Contenu :

---

Le chant, outil relationnel ; le pouvoir du rire, l'attitude animée.  
Apport d'idées simplement réalisables, jeux de réflexion, décoration, réveil des sens.

Méthodologie :

Apports théoriques, exercices pratiques.



## Communication verbale et non-verbale

Public

---

Toute personne souhaitant améliorer sa communication en milieu professionnel.

Objectifs :

---

Acquérir et utiliser des méthodes et des techniques appliquées aux différentes situations de communication.

Améliorer le contact avec les autres dans les situations de travail.

Savoir mesurer l'importance de la communication à travers le langage non verbal.

Contenu :

---

Principes de base de la communication, écoute active, communication bienveillante.

La communication non verbale : le corps messager de l'inconscient.

Méthode pédagogique :

Apports théoriques, exercices pratiques.



## Gestion du stress

Public

---

Tout public

Objectifs :

---

Comprendre les mécanismes du stress  
Identifier les stressseurs  
Acquérir des méthodes pour réguler le stress  
Augmenter sa résistance au stress

Contenu :

---

Travailler sur le lâcher prise  
Comprendre le rôle de nos émotions, l  
dentifier ses priorités et mieux gérer son temps  
S'affirmer et savoir dire non, fixation et fonctionnement des objectifs.

Méthode pédagogique :

Apports théoriques et exercices pratiques.





## Prise de parole

Public

---

Toute personne amenée à s'exprimer en public.

Objectif :

---

Acquérir les compétences nécessaires pour se sentir à l'aise dans une situation de prise de parole face à un auditoire, ou en situation d'accueil de public.

Contenu :

---

Les bases de la communication verbale et non verbale.  
Les facteurs favorisant la communication.  
La gestion du stress.  
Développer sa confiance en soi.  
Les cartes mentales.

Méthodes pédagogiques :

Analyse des pratiques, apports théoriques, exercices pratiques.



## Accompagner au quotidien les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Public

---

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectifs :

---

Objectif : Comprendre et identifier les troubles liés à la maladie d'Alzheimer pour mieux accompagner les personnes aidées.

Durée : 1 à 2 jours

Contenu :

---

Qu'est ce que la maladie d'Alzheimer et comment l'identifier.

Le fonctionnement de la mémoire

L'importance de la communication (verbale et non verbale)

Le travail , d'équipe facteur de réussite d'un bon accompagnement

Méthode pédagogique :

Apports théoriques et exercices pratiques.

Partages d'expériences

Analyse de la pratique



## Accompagner les personnes atteintes de troubles dégénératifs

Public

---

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectif :

---

Acquérir une meilleure connaissance des maladies neurodégénératives afin de comprendre , identifier et apprendre à faire face aux troubles du comportement  
Durée : 1 à 2 jours

Contenu :

---

Les maladies neurodégénératives  
Alzheimer et Parkinson, le rôle des soignants  
Comment communiquer avec la personne présentant des troubles neurodégénératifs  
La maladie de Huntington, la sclérose en plaque, syndrome de Korsakoff, démence fronto-temporale....

Méthodes pédagogiques :

Analyse des pratiques,  
Apports théoriques, exercices pratiques.  
Partages d'expériences



## Accompagner les personnes atteintes de troubles psychiques

Public

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectifs :

Sensibilisation aux différentes pathologies psychiatriques  
 Appréhender de façon théorique et pratique, les troubles psychiques et les troubles de comportements qui peuvent en résulter  
 Durée : 1 à 2 jours

Contenu :

Reconnaissance officielle de la notion du handicap psychique en 2005 « Loi du 11 février 2005 » pour l'égalité des droits et des chances  
 Définir le handicap mental (autisme, trisomie 21, polyhandicap..)  
 Définir le handicap psychique (différenciation avec le handicap mental)  
 Connaître les différentes pathologies du handicap psychique  
 Les psychoses (schizophrénie, troubles bipolaires, paranoïa , état limite ou borderline. ..)  
 Les névroses (TOC : troubles obsessionnelles compulsifs , névroses d'angoisse, névrose hystérique..)  
 Identifier les troubles associés aux handicaps psychiques (troubles cognitifs, comportementales, émotionnels)  
 Repérage des différents mécanismes mis en œuvre par les personnes souffrants de ces troubles psychiques et ou associés

### **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques ( format :power-point ,supports écrits, vidéos )  
 Interaction avec les expériences vécues et les connaissances des participants présents (brainstorming, questions à la cantonade ..)  
 Travaux individuels / groupe et restitution collective (quiz , études de cas , élaboration d'une grille de repérage portant sur les différentes pathologies)



## Le comportement d'agitation pathologique

Public

---

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectifs :

---

Objectif : Aider les soignants en améliorant les relations soignant/soigné tout en prévenant les risques liés au comportement d'agitation pathologique.

Durée : 1 à 2 jours

Contenu :

---

Les origines des CAP  
Manifestations des CAP  
Les outils pour désamorcer les CAP  
La prévention des CAP  
L'intérêt du travail d'équipe dans la gestion des CAP

Méthode pédagogique :

Apports théoriques et exercices pratiques.  
Partages d'expériences  
Analyse de la pratique



## La manutention relationnelle

### Public

---

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur  
professionnels ayant suivi une formation en ergonomie

### Objectifs :

---

Savoir associer la personne aidée lors de la manutention et l'accompagnement lors des  
gestes de la vie quotidienne , afin de prévenir les risques professionnels.  
1 jour en complément de l'aide à la toilette ou suite à une formation en ergonomie

### Contenu :

---

Définition et généralité  
Perfectionnement , exercices et mise en pratique  
Communication verbale et non verbale



## La relation d'aide : entre affection et distance professionnelle

Public

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectifs :

Connaître et appréhender les troubles psycho-comportementaux induits par les pathologies du vieillissement,  
 Acquérir et développer les connaissances et les compétences relationnelles spécifiques à leur prise en charge  
 Appréhender la personne âgée dans sa globalité et comprendre son mal être, pour répondre spécifiquement à ses besoins et réduire sa souffrance psychologique  
 Durée : 1 à 2 jours

Contenu :

Physiologie et sociologie du vieillissement  
 Le vieillissement psychologique  
 La relation d'aide: approche théorique et conceptuelle  
 Le rôle propre et la démarche de soin  
 La psycho gériatrie: pathologies et symptomatologie  
 Être en relation , attitudes, contre attitudes  
 Les techniques de communication  
 Le travail d'équipe

### **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques ( format :power-point ,supports écrits, vidéos )  
 Interaction avec les expériences vécues et les connaissances des participants présents (brainstorming, questions à la cantonade ..)  
 Travaux individuels / groupe et restitution collective



## Accompagner la fin de vie

Public

---

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectifs :

---

Savoir associer la personne aidée lors de la manutention et l'accompagnement lors des gestes de la vie quotidienne , afin de prévenir les risques professionnels.

1 jour en complément de l'aide à la toilette ou suite à une formation en ergonomie

Contenu :

---

Définition et généralité

Perfectionnement , exercices et mise en pratique

Communication verbale et non verbale





## Etre un tuteur efficace

Public

---

Personnels soignants: IDE, IDEC, AS, AMP, ASG, Animateur

Objectifs :

---

Connaître les enjeux et difficultés de la fonction  
Identifier les acteurs et les différentes situations, mobiliser les ressources  
Optimiser la relation du tutorat : les conditions d'une intégration réussie.

Contenu :

---

Livret d'accueil du stagiaire  
Evaluation des acquis, des progrès  
Construction des outils adaptés  
Communication au sein de son équipe  
Se familiariser aux différentes formations accueillies  
Transmissions de son savoir-faire

### Méthodes pédagogiques

Partage d'expériences  
Mise en situation  
Travail de sous-groupe et mise en commun



## Domicile

### Personnes dépendantes

---

Maladie d'Alzheimer au quotidien

Troubles psychiques

Comportement d'agitation pathologique

Troubles neurodégénératifs

Bienveillance

---

### Animation, outil relationnel

Animer au quotidien

Soins cosmétiques

Ateliers mémoire

---

### Ergonomie

Gestes et postures

Manutention relationnelle

---

### Communication

Prise de parole

Gestion du stress

Com° verbale et non verbale

Tutorat

---

### Pour les aidants

Accompagnement des aidants face à la maladie d'Alzheimer

La relation d'aide

*D'autres thèmes peuvent être étudiés sur simple demande*



## Formation Inter-établissements

### Thèmes abordés en Inter

---

Tous les thèmes peuvent être abordés en Inter  
Un calendrier du 2nd semestre sera établi prochainement et vous sera adressé.

### Lieux

---

Espaces Entreprises—COMBOURG  
Salles de formation—LA MEZIERE  
Salles d'ergonomie—TNTENIAC  
Accueil d'une structure voulant mutualiser la formation

### Tarifs et conditions

---

135€ par jour (repas compris) / participant



#### Formation de Régine BORVON SAUDRAIS :

- 16 d'expérience au poste d'aide-soignante en Foyer d'Accueil Médicalisé et EHPAD et animation d'un atelier « soins esthétiques ».
- Formatrice de formation paramédicale depuis 2010 en formation continue pour divers organismes de formation et formation qualifiante
- Enseignante de matières professionnelles en lycée professionnel
- Certifiée en Aromathérapie médicale et scientifique par l'Institut Hildegardien
- Certifiée Formateur Acteur PRAP IBC et 2S par l'INRS
- Formation de formateur à la CCI Rennes
- Formation en soins esthétiques pour personnes dépendantes à l'IRTS

#### Références :

- Aromathérapie médicale en intra et inter : EHPAD Chateaugiron, EHPAD St Etienne du Bois, CH Gemmes sur Loire, EHPAD Laval, EHPAD Matignon, IDEL à Nantes, Le Mans, Maison de Chaudeboeuf St Sauveur des Landes
- Soins esthétiques pour personnes dépendantes : ANFH Picardie, EHPAD St Etienne du Bois, EHPAD Meucon, CH Pontorson, EHPAD Fougères, Askoria, EHPAD Corps Nuds
- Ergonomie : CLPS St Malo, Dinan, AREP Rennes, Fougères